

Принято на Педагогическом совете
МБУ ДО «Нурлатская детская школа
искусств «Сэлэт»
Протокол № 1 от 28.08, 2023г.



Положение
о сетевой форме реализации
образовательных программ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевом взаимодействии определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся на базе общеобразовательной школы, а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса.

1.2. В своей деятельности сетевое взаимодействие руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Концепцией модернизации Российского образования, устава школы, данного Положения.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- принцип соответствия – согласование реализуемых программ

- возможность организации перемещений учащихся и учителей входящим в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным программам.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникативных и педагогических технологий.

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия

МБУ ДО «Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт», являясь центром сетевого взаимодействия, решает ряд задач:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации и индивидуальных образовательных запросов учащихся;
- освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства;
- внедрение в практику новых форм педагогической и учебной деятельности.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

4.1. При заключении договоров между участниками сети, образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом РФ.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- устав образовательного учреждения (с обеих сторон);
- комплект локальных актов (с обеих сторон), в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией отражены: предельные величины учебной нагрузки на

обучающегося, порядок разработки расписания и формы проведения аттестации, порядок оформления договора с родителями (законными представителями) о сотрудничестве.

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ.

- договор образовательного учреждения с учредителем;

- в договоре указывается направленность образовательной программы, сроки ее реализации, условия и порядок осуществления образовательной деятельности, условия выдачи документа по окончании обучения.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы общеразвивающего дополнительного образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции нескольких общеобразовательных школ вокруг базовой НДШИ, обладающим кадровым потенциалом для реализации дополнительных развивающих программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства.

5.4. Основанием для прекращения отношений сетевого взаимодействия может стать невыполнение учреждением дополнительного образования функций и задач согласно ранней договоренности и данного положения.